

ESTÁDIO PRÉ-OPERATÓRIO (DOS DOIS AOS SETE ANOS)

1. INTRODUÇÃO

- Com o aparecimento da linguagem, a criança torna-se capaz de reconstituir suas ações e antecipar as ações futuras
- Daí resultam três consequências essenciais para o desenvolvimento mental:

A- A socialização da ação

- A troca e a comunicação são as consequências mais evidentes do aparecimento da linguagem
- Três grandes categorias de fatos podem ser postos em evidência
 - Um “eu ideal”: exemplos vindos do alto serão modelos a copiar
 - Intercomunicação: transformam as condutas materiais em pensamento (o “monólogo coletivo” e os jogos)
 - Monólogos: a criança fala a si própria, em monólogos variados
 - São pronunciados em voz alta e auxiliam a ação imediata

B- *A gênese do pensamento*

- Assiste-se, na primeira infância, a uma transformação da inteligência- de sensório-motora para pensamento propriamente dito, sob a influência da linguagem e da socialização
- Duas formas extremas de pensamento:
 - Pensamento por incorporação ou assimilação puras, com um egocentrismo que exclui toda objetividade
 - Pensamento adaptado aos outros e ao real, que prepara o pensamento lógico
- O pensamento egocêntrico aparece no que pode ser chamado de:
 - Jogo simbólico: assimilação deformada da realidade ao eu
- No outro extremo, encontra-se a forma mais adaptada ao real:
 - Pensamento intuitivo: a lógica da primeira infância
- Entre estes dois extremos encontra-se o pensamento simplesmente verbal- comum na criança de 2 a 7 anos
 - Não há acaso na natureza: tudo é “feito para”; uma razão causal e finalista(os “porquês”)

- O animismo infantil: conceber as coisas como vivas e dotadas de intenção
- O animismo e o finalismo exprimem uma confusão ou indissociação entre o mundo interior e o universo físico
- O pensamento desta fase caracteriza-se por seu pré-logismo, em uma assimilação deformada da realidade à própria atividade

C- A intuição

- A criança afirma todo o tempo, sem nunca demonstrar
- Existe uma pobreza das suas provas
- A criança ainda faz uso de uma inteligência prática
- A criança suplementa a lógica pelo mecanismo da intuição
 - Interiorização das percepções e dos movimentos sob a forma de imagens representativas. Ex.: fichas enfileiradas
- Falta a criança tornar estas intuições móveis e reversíveis
- A característica das intuições primárias é a rigidez e a irreversibilidade
 - É apenas um esquema senso-motor transposto como ato do pensamento

D- *A vida afetiva*

- As três novidades afetivas essenciais são:
 - O desenvolvimento dos sentimentos interindividuais (afeições, simpatias e antipatias) ligados à socialização das ações
 - A aparição de sentimentos morais intuitivos, provenientes das relações entre adultos e crianças
 - As regularizações de interesses e valores