

# PROVISÃO PARA A CRIANÇA NA SAÚDE E NA CRISE

Professor responsável: Mohamad A. Abdul Rahim

Quadro sinóptico baseado na bibliografia sugerida em cada aula

## 1. Introdução

- O desenvolvimento emocional da criança e o estabelecimento das bases de uma vida de saúde mental
- Considera-se a saúde mental da criança fisicamente sadia
- Prover para a criança é uma questão de prover o ambiente que facilite a saúde mental individual e o desenvolvimento emocional
- O desenvolvimento emocional ocorre se se provêm condições suficientemente boas
  - Vindo o impulso para o desenvolvimento de dentro da própria criança
  - Forças no sentido da vida
  - Forças no sentido da integração da personalidade e da independência
- Quando as condições não são suficientemente boas:

- As forças ficam contidas dentro da criança e tendem a destruí-la
- Se saúde é maturidade, imaturidade é saúde mental deficiente
- O objetivo é mais que oferecer condições saudáveis para produzir saúde; riqueza de qualidade é mais importante
- A meninice consiste na progressão da dependência para a independência
- Precisam ser examinadas as necessidades da criança rumo à independência

## 2. Da dependência a Independência

- Podemos considerar os graus de dependência em uma série:
  - a) *dependência extrema*: condições suficientemente boas para o lactente iniciar seu desenvolvimento inato  
*falha ambiental*: deficiência mental não orgânica; esquizofrenia da infância; predisposição para doença mental mais tarde
  - b) *dependência*: falhando as condições, traumatizam de fato, mas já há então uma pessoa para ser traumatizada  
*falha ambiental*: predisposição a distúrbios afetivos; tendência anti-social

c) *mesclas dependência-independência*: a criança está fazendo experimentações em independência, mas precisa reexperimentar dependência

*falha ambiental*: dependência patológica

d) *independência-dependência*: é a mesma coisa, mas com predomínio da independência

*falha ambiental*: arrogância; surtos de violência

e) *independência*: significando um ambiente internalizado: a criança é capaz de cuidar de si mesma

*falha ambiental*: não necessariamente prejudicial

f) *sentido social*: o indivíduo pode se identificar com adultos e com o grupo social sem perda demasiada da originalidade

*falha ambiental*: falta parcial da responsabilidade do indivíduo como pai ou mãe

- se de início se aceita hereditariedade:
- a provisão ambiental suficientemente boa previne doença psicótica, mas a criança ainda está sujeita aos distúrbios associados com os conflitos da vida instintiva

- é a tendência inata no sentido da integração e do crescimento que produz a saúde e não a provisão ambiental

### **3. Estágios Essenciais do Desenvolvimento Emocional**

- a) desenvolvimento em termos de vida instintiva(id), de relações objetais.
  - b) Desenvolvimento em termos de estrutura da personalidade (ego)
- Uma mãe (ou um pai) não precisam ter compreensão intelectual dessas necessidades
    - Sente o que é necessário em cada momento
    - O padrão consiste em nos identificarmos de algum modo com o indivíduo
    - Desta maneira, podemos prover aquilo de que ele necessita a qualquer momento
  - Nós, como as mães, precisamos saber a importância:
    - *Da continuidade* do ambiente humano
    - *Da confiança*, que torna o comportamento da mãe previsível

- *Da adaptação gradativa às necessidades cambiantes em expansão da criança*
- *Da provisão para concretizar o impulso criativo da criança*