

INTERACIONISMO X BEHAVIORISMO

- .DIFERENÇAS APLICADAS À EDUCAÇÃO
 - Para o behaviorista:
 - um processo de produção de modificações no comportamento observável através do condicionamento
 - A criança está sob o controle do estímulo

INTERACIONISMO X BEHAVIORISMO

- .DIFERENÇAS APLICADAS À EDUCAÇÃO
 - Para o construtivista-interacionista:
 - o processo de educação é uma construção de estruturas cognitivas na mente da criança
 - O estímulo está sujeito ao controle da criança

INTERACIONISMO X BEHAVIORISMO

■ . CONCORDÂNCIAS E DIVERGÊNCIAS

- O behaviorismo é mais limitado que o interacionismo piagetiano
- A teoria de Piaget explica os fenômenos descritos pelo behaviorismo
- O behaviorismo não explica a maioria dos achados de Piaget

INTERACIONISMO X BEHAVIORISMO

■ . CONCORDÂNCIAS E DIVERGÊNCIAS

- Piaget reconhece a inevitabilidade das sanções, mas tem o efeito de prolongar a heteronomia das crianças
- A heteronomia pode ser explicada pelo behaviorismo, mas a autonomia só pode ser explicada por uma teoria mais ampla
- A teoria de Piaget nos leva não a uma rejeição do behaviorismo, mas à sua inclusão numa teoria mais ampla e adequada

EMPIRISMO, RACIONALISMO E A TEORIA DE PIAGET

■ O EMPIRISMO E O RACIONALISMO

- Para os empíricos (como Locke, Berkeley e Hume) o conhecimento tem a sua origem fora do indivíduo e que é interiorizado através dos sentidos
 - “os sentidos a princípio deixam entrar idéias específicas que ocupam o espaço ainda vazio, e a mente gradativamente se familiariza com algumas delas e as aloja na memória”

EMPIRISMO, RACIONALISMO E A TEORIA DE PIAGET

■ O EMPIRISMO E O RACIONALISMO

- Para os racionalistas(como Descartes,Spinoza e Kant) a razão é mais poderosa que a experiência sensorial porque nos possibilita saber com certeza muitas verdades que a experiência sensorial nunca poderia averiguar
- Os racionalistas mostraram que nossos sentidos muitas vezes nos enganam através de ilusões perceptivas

EMPIRISMO, RACIONALISMO E A TEORIA DE PIAGET

■ O EMPIRISMO E O RACIONALISMO

- Para os racionalistas:
- A experiência sensorial não pode nos fornecer o conhecimento verdadeiro
- O poder da razão tem sua origem em alguns conhecimentos e conceitos inatos

A TEORIA DE PIAGET

- Piaget viu elementos verdadeiros e falsos nos dois campos
- A observação e a razão não podem ocorrer uma sem a outra

A TEORIA DE PIAGET

- CONHECIMENTO FÍSICO E LÓGICO-MATEMÁTICO
 - *O conhecimento físico* refere-se ao conhecimento dos objetos observáveis na realidade externa
 - A fonte do conhecimento físico está nos próprios objetos

A TEORIA DE PIAGET

- CONHECIMENTO FÍSICO E LÓGICO-MATEMÁTICO

- *O conhecimento físico:*

- A única maneira de a criança descobrir as propriedades físicas dos objetos é agindo sobre eles e refletindo sobre o fato de que os objetos reagem à sua ação
- O conhecimento físico é parcialmente empírico

A TEORIA DE PIAGET

- *O conhecimento lógico-matemático* tem sua fonte inteiramente na criança
 - Tem sua origem na ação mental da criança
- O conhecimento físico não pode ser construído sem uma estrutura lógico-matemática
- Uma estrutura lógico-matemática não pode ser construída se não houver objetos no ambiente para a criança relacionar com outros

A TEORIA DE PIAGET

- TEORIA CONSTRUTIVISTA-INTERACIONISTA
 - A teoria de Piaget é interacionista porque:
 - O conhecimento não vem diretamente do ambiente
 - O conhecimento vem da interação entre o objeto do ambiente e o conhecimento que o sujeito traz para a situação

A TEORIA DE PIAGET

- TEORIA CONSTRUTIVISTA-INTERACIONISTA
 - A teoria de Piaget é interacionista porque:
 - Não é o estímulo que automaticamente estimula o sujeito
 - É o sujeito que age sobre o objeto e o transforma quando o observa

A TEORIA DE PIAGET

- A teoria de Piaget é também construtivista porque:
 - O conhecimento que um sujeito obtém de um objeto depende daquilo que ele já sabe
 - Esse conhecimento é adquirido através de um processo construtivo a partir do interior de cada indivíduo
 - O conhecimento é organizado em torno de duas estruturas: **a lógico-aritmética e a espaço-temporal**